



Polyvalente de Thetford Mines

Conseil d'établissement

RAPPORT ANNUEL 2024-2025



Expérience Canada
Voyage à Kelowna



Collation des grades



Secondaire en spectacle



Les sports Montagnards et plus...

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du Conseil d'établissement

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel du Conseil d'établissement de la Polyvalente de Thetford Mines pour l'année scolaire 2024-2025

Les membres du conseil se sont rencontrés à cinq reprises en réunion régulière. Notons que tous les membres du CÉ ont suivi la formation obligatoire afin de mieux s'approprier l'ensemble des rôles de chacun. Aussi, le montant de 600 \$ octroyé au CÉ pour le fonctionnement annuel a, cette année encore, été versé à l'école pour une activité d'accueil du retour des Fêtes pour tous les élèves.

Lors des rencontres, les membres ont été consultés et ont dû prendre des décisions sur des sujets tels que :

- Frais imputés aux parents
- Matériel scolaire
- Organisation scolaire
- Actes d'établissement
- Règles de vie
- Budget / Mesures dédiées
- Grille-matières
- Activités sportives
- Régie interne
- Sorties et activités diverses (y compris les voyages qui ont pointé leur nez en fin d'année scolaire)
- Mesures dédiées
- Voyages
- Etc.

Il faut savoir que la Polyvalente de Thetford accueillait 1 049 élèves l'an dernier. Ce nombre est en progression constante depuis les dernières années. Les élèves avaient la possibilité de s'inscrire à l'une des voies suivantes : le régulier, le programme international, la concentration sportive, la musique populaire, le volleyball, le hockey élite et le parcours adapté. Un tour de roue est maintenant fait pour nos nouveaux programmes particuliers et, même si cela a représenté un bon défi dans la logistique des horaires, cette première année demeure un beau succès qui assure la pérennité de ces deux programmes.

Les couleurs de l'école sont encore une fois bien importantes pour nos élèves : les activités culturelles et sportives ainsi que les voyages occupent une place sans précédent pour eux. On se doit de souligner toutes les belles réussites des élèves dans les nombreux sports offerts (victoires aux niveaux local, régional et même provincial, dépassement de soi dans plusieurs disciplines davantage individuelles), mais aussi dépassement de soi au niveau culturel. On n'a qu'à penser à toutes les belles réalisations artistiques que nous avons pu voir sur la page Facebook de l'école, aux œuvres qui ont même fait l'objet d'une exposition à la Station des arts et à la Maison de la culture, etc. De plus, les élèves, pour leur plus grand plaisir, ont également voyagé au Québec, au Canada, aux États-Unis et même en Amérique centrale pour le voyage communautaire.

Je tiens à souligner l'excellent travail des membres du Conseil d'établissement qui ont à cœur la réussite et le bien-être des élèves de la PTM. Merci à chacun d'eux pour leur belle implication. Encore cette année, cette belle collaboration a vraiment été appréciée.

Le président,
Stéphane Poulin

Table des matières

1. Présentation du Conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du Conseil d'établissement	5
2. Bilan des activités du Conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du Conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises	6
2.3 Résultats obtenus	7



1. Présentation du Conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du Conseil d'établissement

NOM	GROUPE REPRÉSENTÉ	FONCTION	DURÉE DU MANDAT
CYR, Geneviève	Parent		première année
GAGNON, Mélanie	Parent		première année
NADEAU, David	Parent	Représentant comité de parents	Reste 1 année
PAQUET, Alexandra	Parent	Vice-présidente	Dernière année
POULIN, Stéphane	Parent	Président	Reste 1 année
CÔTÉ, Dominique	Personnel professionnel		1 année
GAGNON, Jessica	Personnel de soutien	Secrétaire	1 année
DOYON, Sonia	Enseignante		1 année
DUBOIS, Valérie	Enseignante		1 année
LABBÉ, Marie-Hélène	Enseignante		1 année
VACHON, Claudia	Directrice		

2. Bilan des activités du Conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du Conseil d'établissement

Date	Type de séance
Le mercredi 18 décembre 2024	Séance ordinaire
Le mercredi 12 février 2025	Séance ordinaire
Le mercredi 26 mars 2025	Séance ordinaire
Le mercredi 7 mai 2025	Séance ordinaire
Le mercredi 18 juin 2025	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2025	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Mars 2024	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2025	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juillet 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Non applicable		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Aucun avis n'a été demandé.		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Aucun sous-comité n'a été formé.		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Octobre 2024	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Juin 2025	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Les informations sont partagées lors de l'accueil administratif et à l'assemblée générale des parents.		
Transmission de documents à l'intention des parents	Les documents pour les parents sont disponibles sur le site de l'école.		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Octobre 2024	Approbation	Semestrialisation
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	La direction a approuvé le choix des manuels présentés par les enseignants pour l'année scolaire suivante.		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Aucun changement d'orientation pour l'année en cours.		

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le Conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Pouvoirs liés aux services éducatifs (suite)			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Juin 2025	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Octobre 2024	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2024 à mai 2025	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	À suivre		
Consultation des parents	Aucune consultation n'a été faite cette année.		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Aucune consultation n'a été nécessaire.		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Les nombreuses activités offertes aux élèves ont été présentées aux membres du Conseil d'établissement.		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Aucun contrat n'a été entériné cette année.		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Les ententes, notamment avec la ville et Tram, sont toujours en cours.		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Novembre 2024 Juin 2025	Approbation	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2025	Adoption	

2.3 Résultats obtenus

Les décisions du Conseil d'établissement ont permis aux élèves de la Polyvalente de Thetford la réalisation d'une multitude d'activités qui touchent autant le volet culturel, sportif que scientifique. Les élèves ont pu profiter de différents voyages et de sorties éducatives variées et adaptées à leur niveau et selon leur parcours. Plusieurs activités du midi ont également été ajoutées avec une valeur éducative, mais aussi d'entraide. On n'a qu'à penser à la cuisine pour apprendre, mais aussi pour aider les élèves dans le besoin. Toutes ces activités poursuivent des objectifs communs : la réussite des élèves, le développement du sentiment d'appartenance à leur école, le développement des savoirs, du savoir-être et de savoir-faire.

La période ACCUEIL s'est avérée être une belle réussite et si des éléments demeurent à améliorer, cette première année a su nous démontrer la satisfaction des élèves et du personnel enseignant. Les objectifs poursuivis sont les bons et on doit maintenir cette formule qui profite à nos élèves.

De plus, on ne peut passer sous silence tous les projets menés par les élèves du PEI qui ont eu de belles retombées dans notre communauté. Ils ont été nombreux, appréciés et formateurs pour nos élèves.